

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово

Технологическая карта

конспекта сюжетно – ролевой игры

«ТОК ШОУ»

«Огонь – друг, огонь - враг».

Воспитатель: Грачева Н Г.

Нижегородская обл.
г. Павлово

**Технологическая карта конспекта сюжетно – ролевой игры
«ТОК ШОУ»
«Огонь – друг, огонь - враг».**

Цель: Активизация познавательной деятельности. Формирование умения детей отражать в игре яркие впечатления, полученные от ознакомления с окружающей действительности.

Задачи:

Обучающая: формировать представление у детей о телевидении, профессиях, телепрограммах (познавательные, обучающие, информационные).

Развивающие:

- обогащать познавательную сферу детей информацией через развитие компетенции ребенка в игровых ситуациях, развитие коммуникативного и личностного взаимодействия детей друг с другом, совершенствование умения строить диалог.

- развивать умение выдерживать паузы во время разговора, слушать и слышать других.

- предоставлять детям возможность для самопрезентации.

Воспитательная:

- воспитывать культуру поведения, внимание.

Предварительная работа:

Тематические беседы о профессиях на телевидении, «Что такое телевидение», разыгрывание сюжетно-ролевых игр таких как «Мы юные журналисты», «Библиотека», «Театр», «Съемки передачи «Из жизни великих людей»» и др. Тематические игры, направленные на накопление и активизацию словаря по теме «Что значит быть публичным». Обучение рассказыванию по опорным картинкам, знакомство с атрибутами, связанными с деятельностью журналиста, корреспондента, ученого.

Работа в творческих мастерских по изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм, изготовлению пригласительных билетов в студию, коллажей, декораций к телевизионной передаче.

-экскурсия к пожарному щиту; в ГОЧС, пожарную часть.

-чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»;

-беседа «Профессия пожарный»;

-дидактические игры «Источники опасности», «Опасности дома»;

-разучивание стихотворений.

Оборудование:

ИКТ, презентация «Огонь - друг, огонь - враг», фотоаппараты, диктофон, микрофоны, кепки с символикой, опорные карточки - символы, блокноты, карандаши, бэйджики, музыка – заставки.

Интеграция образовательных областей – «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Вид детской деятельности – игра.

Дети договариваются, распределяют роли: телеоператор, телерепортер, корреспонденты, режиссер, помощник режиссера

Форма работы с детьми: подгрупповая, совместная деятельность педагога с детьми.

В течении всей игровой деятельности работают телерепортеры с камерами, снимают телепередачу. Фотографы фотографируют гостей.

Ход конспекта сюжетно – ролевой игры.

	Деятельность воспитателя, взрослых	Деятельность детей
Цель: заинтересованность детей на предстоящую деятельность	В: сообщает детям о начале Ток – Шоу, и просит детей - зрителей занять места в студии, согласно приобретенным пригласительным билетам.	Дети - зрители проходят в студию, занимают места, согласно пригласительным билетам.
	В: корреспондентам предлагается так же занять свои места в студии	Дети – корреспонденты занимают определенные места по опорным знакам (картинки с изображением микрофона)
		Ребенок – телерепортер берет в руки видеокамеру и надевает наушники. Ведущие программы – корреспонденты- надевают бейджики. Помощник режиссера берет «хлопушку». Ребенок – телерепортер: Камера! Мотор! Ребенок – помощник режиссера: телепередача «Встреча с интересными людьми». Дубль 1. Кадр 1.
Создание образовательной ситуации	Педагог входит в сюжетно – ролевую игру как равноправный партнер, подсказывая сюжетную линию игры, решая образовательные задачи. В: Я приглашаю в нашу студию гостей сегодняшнего Ток – Шоу. Встречайте! Звучит музыка – заставка.	Дети – гости занимают свои места на трибуне в студии, остальные дети приветствуют гостей аплодисментами.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	В: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на нашем шоу «Встреча с интересными людьми». Я – постоянная ведущая шоу – (Ф.И. ведущего), рада вас видеть в нашем уютном зале. Сегодня мы находимся в одной из наших студий. По правую сторону от меня вы видите героев сегодняшнего шоу, т.е. людей с которыми нам предстоит сегодня познакомиться. По левую сторону находятся юные внештатные корреспонденты с различных каналов ТВ, которым интересно	

познакомиться с людьми, которые изучили и многое знают об одном из самых сильных и разрушающих явлений природы. А о каком, вы узнаете из загадки:

Рыжий зверь в печи сидит
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова.
Может час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь!

В: Узнали? Да, это ОГОНЬ!

(1 слайд – картинка «Огонь»). Итак, начинаем. (звучит музыка).

В: Первым, с кем нам хочется познакомиться и взять у него интервью – это человек, изучающий мифы и легенды мира. Итак, встречайте, (Ф.И. ребенка).

В: Кто из корреспондентов познакомит нас с этим человеком и задаст интересующие нас вопросы?

Выходит ребенок (первый гость).

Выходит ребенок (первый корреспондент, подходит к первому выступающему).

Вопросы:

- Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

- Разрешите задать Вам несколько вопросов.

- Чем Вы занимаетесь?

- Любите ли вы свою профессию?

- Мифы и легенды каких народов Вам более интересны?

- Назовите ваших любимых героев мифов и легенд.

- А Вы знаете легенду об огне? Расскажите нам ее, пожалуйста.

(2 слайд – «Легенда»).

Ребенок (первый гость):

- Легенда рассказывает: в далекие времена люди не знали об огне, жили в пещерах, охотились с помощью дубинок и камней, и ели все в сыром виде... Сжалился над ними Прометей. Ночью он тайно пробрался в колесницу Бога солнца Гелиоса и прикоснулся сломанной веткой к оси колесницы. Ветка загорелась, и с ней Прометей спустился на Землю и зажег людям первый

костер, который полыхает до сих пор. Огонь зажег в сердцах людей стремление к труду и творчеству. Они овладели ремеслами и приобщились к искусству.

Ребенок (первый корреспондент):

- Большое спасибо за Ваш интересный рассказ. Всего хорошего!

В: Большое спасибо за выступление!

В: А сейчас я приглашаю в студию человека, который знает все о полезных для человека свойствах огня. Это (Ф.И. ребенка). Встречайте!

В: Кто из корреспондентов будет брать интервью у (Ф.И. ребенка)?

Выходит ребенок (второй гость).

Выходит ребенок (второй корреспондент).

Вопросы:

- Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

- Разрешите задать Вам несколько вопросов.

- Что Вы знаете о пользе огня для человека в быту? (слайд «Огонь - друг»)

- А о применении огня в более крупных промышленных масштабах?

Ребенок (второй гость):

- Огонь – одно из самых больших чудес природы. Он служит источником тепла, света, с помощью огня человек готовит еду, кует железо (у человека появились железные инструменты, ножи, иглы, спицы, посуда), выдувает стекло (теперь у нас есть красивые люстры, стаканы, вазы, зеркала). Огонь заставляет работать машины, взлетать ракеты. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнем у памятников героям.

Ребенок (второй гость)

В: А сейчас прервемся на поэтическую паузу.

В: А мы продолжаем. Сейчас я приглашаю в студию человека, который докажет, что огонь – большой враг человека. Встречайте, (Ф.И. ребенка)!

- Вновь приглашаю корреспондента, желающего взять интервью у нашего гостя.

корреспондент):

- Большое спасибо за Ваш рассказ. До свидания, до новых встреч!

Выходит ребенок и читает стихотворение:

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за что ему почет.
Что ребятам греет ужин
Режет сталь и хлеб печет.
(Е.Ильин)

Выходит ребенок (третий гость).

Выходит ребенок (третий корреспондент).

Вопросы:

- Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

- Разрешите задать Вам несколько вопросов.

- Расскажите, пожалуйста, в каких случаях огонь может быть врагом для человека?

(слайд «Огонь - враг»)

Ребенок (третий гость):

-Когда огонь попадает в руки невнимательных людей или маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и может превратиться в огнедышащего дракона и становится смертельно опасным. Пожар – самое страшное из бедствий, если наводнение оставляет все вещи и дом в целостности, то огонь уничтожает даже стены.

Ребята!

Помните о том, что нельзя шутить с огнем, Кто с огнем не осторожен.

В: Мы продолжаем наше знакомство с интересными людьми. Ребята, как вы думаете, а кто умеет справиться с огнем? Конечно же пожарные! Встречайте, наш гость - пожарный (Ф.И.О. гостя).

Выходит гость (пожарный).

-Кто хочет взять интервью у нашего почетного гостя?

Гость (пожарный) рассказывает о своей работе и об истории пожарной части по слайдам.

В: Наши дети приготовили для Вас подарок.

В: А сейчас наш гость предлагает нам прерваться на динамическую паузу которая называется «Пожарные».

Гость: Сейчас мы поиграем. Вы будете пожарными, а я начальником пожарной службы, вы будете выполнять мои команды.

У того пожар возможен!

Ребенок (третий корреспондент):

- Спасибо. Нам очень понравился Ваш рассказ. Всего хорошего, до новых встреч!

Выходит ребенок –(четвертый корреспондент, подходит к выступающему.

Вопросы:

- Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

- За что Вы любите свою профессию?

- Что Вы считаете главным в своей работе?

- Что необходимо Вам для работы?(слайды «Работа пожарных»).

- Сейчас пожарная служба имеет много современной техники и оборудования для тушения пожаров. А какой она была раньше? (слайд «История пожарной части»)

- Расскажите об интересных моментах в вашей работе.

- Спасибо. Нам очень понравился Ваш рассказ. Желаем Вам успехов в вашей нелегкой опасной работе!

Дети дарят коллаж «Огонь друг, огонь – враг!», благодарят гостя.

Дети выполняют движения согласно тексту:

	<p>«Пожарные, к машинам!»</p> <p>«Размотать пожарный рукав!»</p> <p>«Потушить пожар из брандспойта!»</p> <p>Пожарные потушили пожар, устали.</p> <p>В: Вот немного приободрились. Продолжаем наше шоу. Итоговая презентация (кроссворд – викторина)</p> <p>-Я приготовила для вас кроссворд, если вы были внимательны, значит вы легко его отгадаете, желаю удачи!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называют человека, который тушит пожары? 2. Как называется машина пожарных? 3. Что помогает пожарным подняться на верхние этажи зданий? 4. Его открывают пожарные, чтобы пошла вода. 5. Сигнал, который издает пожарный автомобиль. 6. Чем подают воду при пожаре? 7. Главное средство для борьбы с огнем. 8. Чем еще, кроме воды, заливают огонь на пожаре? 9. Если оставить этот бытовой прибор включенным, может произойти пожар. 10. Защитный головной убор пожарных. 	<p><i>Дети бегут к машинам (бег на месте).</i></p> <p><i>Движения согнутыми руками «мотор».</i></p> <p><i>Круговые движения руками.</i></p> <p><i>Вытирают пот со лба.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы.</i></p>
<p>Подведение итогов.</p> <p>Завершение игровой деятельности.</p>	<p>В: Я рада, что вы все запомнили, сможете многое рассказать об услышанном своим родителям и друзьям.</p> <p>В: А я с вами прощаюсь, до новых встреч с интересными людьми.</p> <p><i>Звучит музыка.</i></p> <p><i>Ведущая приглашает всех участников студии на чаепитие «За круглым столом», где обсуждается следующая телепередача.</i></p>	<p><i>Дети прощаются с гостями, покидают зал.</i></p> <p><i>Дети – работники «Кафе» накрывают на стол, приглашают гостей к столу.</i></p> <p><i>«За круглым столом» идет обсуждение следующей телепередачи, где дети предлагают интересующую их тему, распределяют роли.</i></p>